

РАСМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 21.04.2025.

Директор МБОУ «Шеговарская СШ»
Е.А.Чертова

Приказ № 21/1 от 21.04.2025.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шеговарская средняя школа» за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа» (МБОУ «Шеговарская СШ»)
Руководитель	Чертова Елена Анатольевна
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, с.Шеговары, ул.Новая, дом 8.
Телефон, факс	8(81851)44402
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	Шенкурский муниципальный округ Архангельской области
Лицензия	от 14.08.2015 № ЛО35-01270-29/00236776
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2016 № 3716, серия 29 А01 № 0000751

-«Шеговарский детский сад «Ладушки»», расположенный по адресу:165182,Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары ул. Мира, 12
- «Лопатинский детский сад», расположенный по адресу:165180, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Одинцовская, д. 57,
- Центр дополнительного образования «Ступени», расположенный по адресу:165182,Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары ул. Новая, 8
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 3 - х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ООП НОО), 4 класс - реализация ФГОС НОО второго поколения и ООП НОО) 5 - 7 - е - реализация обновленного ФГОС ООО и ООП ООО и 8 - 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ООП ООО), 10 – 11 -е классы - реализация обновленного ФГОС СОО и ООП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	на конец 2024г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	142	128	118	119
	- начальная школа	55	38	31	33	34
	- основная школа	81	90	88	73	75
	- средняя школа	16	14	9	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	1	0
	- начальная школа	1	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	1	0
	- об основном общем образовании	0	1	0	1	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	-	2	0
	- в основной школе	-	1	-	0	0
	- средней школе	1	-	-	2	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП начального общего, основного общего и среднего общего перешли на

В 2023/24 учебном году обучающиеся школы 1 – 3 – х, 5 – 7 и 10 – 11 - е классы на уровне реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООС СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шеговарская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023, протокол №10, основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 - 3 классах начального общего образования и в 5 - 7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 3 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8 - 9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 – 11 -х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Шеговарская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таблица 2. Профили

Профиль	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	4	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ТНР – 3 чел.
- ЗПР - 7 чел.
- УО – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Для них организованы и проводятся индивидуальные занятия по предметам по индивидуальным учебным кланам и рабочим программам по предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Шеговарская СШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают - кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- праздники;
- беседы;
- конкурсы;
- фестивали и др.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективной организации и проведения воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) проводит систематическую работу с обучающимися и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Юнармеец». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и муниципальных соревнованиях:

- всероссийская акция «Ёлка Победы»
- акция «Письмо солдату»
- акция «Открытка солдату»
- изготовление окопных свечей

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 71 обучающийся 1-11-х классов. В состав первичного отделения Шеговарской школы входят участники Всероссийского проекта «Орлята России». С этого учебного года в данном проекте 100% охват обучающихся начальной школы – 34 человека. В этом учебном году начали свою деятельность «Орлята - дошколята». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, ДЕД, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники ДП приняли участие во всероссийских акциях, муниципальных соревнованиях и конкурсах различных уровней:

- «Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи» (II м.)
- Муниципальный конкурс «Мир семейных увлечений»
- Муниципальный конкурс рисунков и плакатов по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма «Мы против терроризма» (I м., II м., III м.)
- Региональный конкурс «Презентация Движения Первых» (I м.)
- Всероссийский конкурс «Родная игрушка»
- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра»
- Региональная акция «Внуки по переписке» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шеговарская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на в полном объеме. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли	Классные руководители

	участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	
10.2024.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В 2024 году остается тенденция роста интереса обучающихся к занятиям спортом. В течение всего года команды спортивного клуба «Лидер» многократно выезжали на соревнования по различным видам спорта и проводили турниры с командами других школ района в стенах своей школы. Классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, воспитателем интерната систематически проводятся беседы, игровые мероприятия на темы режима дня, правильного питания, занятий спортом, гигиены, недопустимости употребления табака, алкоголя, ПАВ.

Работа с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию (гражданско-правовому, военно-патриотическому и нравственному) осуществляется посредством системы мероприятий как общешкольного масштаба, так и внутри классных коллективов. Гражданско-правовое воспитание основывается, прежде всего, на изучении региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Охват обучающихся занятиями по программе в 2024 году составил 100%. Выполнение программы – 100%.

Школа активно взаимодействует с социумом. Большая совместная работа ведётся с сельским библиотечно-культурным центром, районным краеведческим музеем, детско-юношеским центром, зональным центром патриотического воспитания, социальными службами и органами системы профилактики, правоохранительными органами. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Всего в школе открыто 11 программ дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием – 92 человек, что составило 77,3 процента от общего количества обучающихся. Основной причиной отсутствия стопроцентной занятости является большая удаленность места жительства обучающихся.

В 2024 году в школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- шахматы – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остался на прежнем уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук и истории.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец четверти (учебного года):						
	На начало четверти	На конец четверти	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества знаний	С одной «3»
1	8	8	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	10	0	100	2	6	80	0
3	5	5	5	0	100	0	3	60	1
4	11	11	11	0	100	1	8	81,82	1
Всего 2-4	26	26	26	0	100	3	17	76,92	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на том же уровне – 100% (2023г – 100%). % качества знаний – 76, 92 – увеличился (2023г. – 64%) учащихся.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец четверти (учебного года):						
	На начало четверти	На конец четверти	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества знаний	С одной «3»
5	8	8	8	0	100	0	2	25	0
6	13	13	12	1	92,31	1	7	61,54	2
7	10	10	9	1	90	0	3	30	0
8а	10	10	10	0	100	0	4	40	0
8б	11	11	9	2	81,82	0	3	27,27	0
9а	11+1	11+1	11+1	0	100	2	5	58,33	0
9б	11	11	11	0	100	0	3	27,27	0
Итого 5-9	75	75	71	4	94,67	3	27	40	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости уменьшился – 94,67% (2023г – 98,6%). % качества знаний – 40 – уменьшился (2023г. – 46,6%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец четверти (учебного года):						
	На начало четверти	На конец четверти	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличники	На «4» и «5»	% качества знаний	С одной «3»
10	4	4	4	0	100	0	3	75	0
11	6	6	6	0	100	0	3	50	0
Итого 10-11	10	10	10	0	100	0	6	60	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на том же уровне – 100% (2023г – 100%). % качества знаний – 60 – увеличился (2023г. – 66,7%).

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике, и при желании - предметы по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

ГИА в 9 классе.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Шеговарская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), один участник получил «незачет» (7,7%). В дополнительные сроки, 13 марта 2024 года, итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил «незачет» в основной срок проведения итогового собеседования.

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся из них – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, средний балл - 4.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2021/2022	4	4
2022/2023	4	4
2023/2024	4	4

Также 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 - ом классе

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	11	0	7	4	0	100	63,6

МАТЕМАТИКА

ОО	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	11	0	9	2	0	100	81,8

ИНФОРМАТИКА

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	7	0	1	6	0	100	14,3

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	9	1	4	4	0	100	55,6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	1	0	1	0	0	100	100

БИОЛОГИЯ

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	2	0	2	0	0	100	100

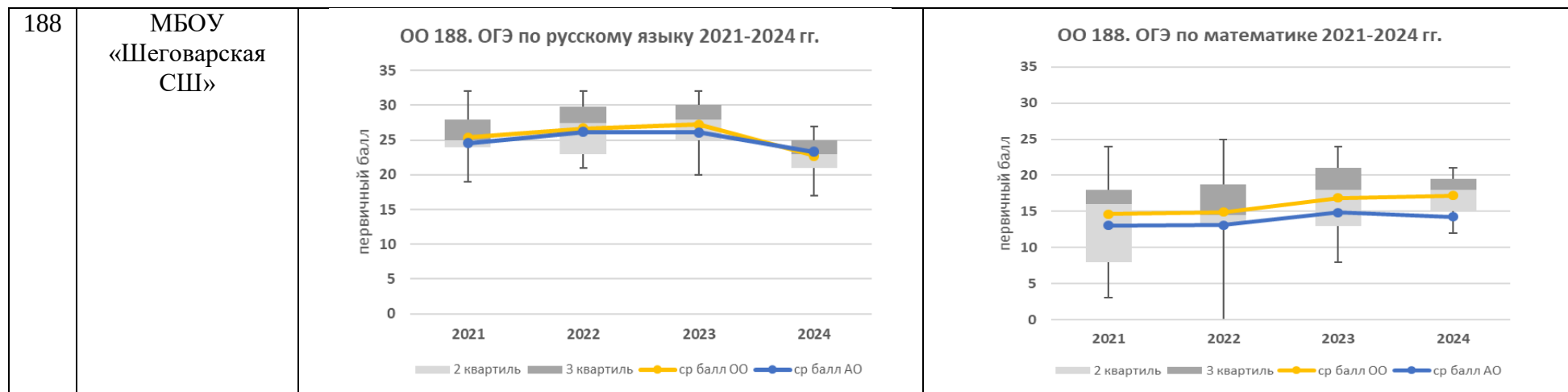
ХИМИЯ

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	2	2	0	0	0	100	100

ИСТОРИЯ

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧ.ЗНАНИЙ (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	1	0	0	1	0	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.



Проанализировав данные, представленные на диаграммах наблюдается:

1. высокие результаты ОГЭ по математике (средний балл ОО выше среднего балла по региону на протяжении всего рассматриваемого периода (2021-2024 гг.):

- ОО 188 (МБОУ «Шеговарская СШ»).

2. улучшение результатов ОГЭ по математике (ежегодный рост среднего балла ОО в рассматриваемом периоде (2021-2024 гг.):

- ОО 188 (МБОУ «Шеговарская СШ»);

ГИА в 11 – ом классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ:
Русский язык**

<i>Параметры</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 5 участников</i>
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	36 (73)
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	73 (93)
Средний балл по ОУ	57 (86)
Средний балл по району	62 (76)

Математика, профильный уровень

<i>Параметры</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 3 участника</i>
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	52 (84)
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	64 (84)
Средний балл по ОУ	56 (84)
Средний балл по району	64 (54)

Математика, базовый уровень

<i>Параметры (оценка)</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 2 участника</i>
Средняя оценка по ОУ	5 (5)
Средняя оценка по району	5

Обществознание

<i>Параметры</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 3 участника</i>
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	26(45)
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	62(59)
Средний балл по ОУ	39(52)
Средний балл по району	51 (55)

Биология

<i>Параметры</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 2 участника</i>
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	55 (-)
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	74 (-)

Средний балл по ОУ	65 (-)
Средний балл по району	58 (50)

Химия

<i>Параметры</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 2 участника</i>
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	60 (61)
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	62 (61)
Средний балл по ОУ	61 (61)
Средний балл по району	60(57)

История

<i>Параметры</i>	<i>МБОУ «Шеговарская СШ» 1 участник</i>
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	80 (-)
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	80 (-)
Средний балл по ОУ	80 (-)
Средний балл по району	66 (71)

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных)

Наименование ОО	Кол-во ВТГ, чел.	Кол-во ВТГ, не преодолевших минимальный порог по всем предметам из числа выбранных, чел.	Доля ВТГ, не преодолевших минимальный порог по всем предметам из числа выбранных, %
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шеговарская средняя школа"	5	2	40

Количество выпускников, получивших результат выше 90 процентиля (10% лучших по предмету в субъекте)

Количество ВТГ, чел.	Русский язык		Математика профильная		Химия		Биология		История		Обществознание	
	Количество ВТГ по предмету	Количество ВТГ по предмету, чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту Российской Федерации	Количество ВТГ по предмету	Количество ВТГ по предмету, чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту Российской Федерации	Количество ВТГ по предмету	Количество ВТГ по предмету, чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту Российской Федерации	Количество ВТГ по предмету	Количество ВТГ по предмету, чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту Российской Федерации	Количество ВТГ по предмету	Количество ВТГ по предмету, чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту Российской Федерации	Количество ВТГ по предмету	Количество ВТГ по предмету, чьи результаты вошли в 10% лучших по субъекту Российской Федерации
4902	4850	580	2192	253	639	73	889	101	697	71	1846	192
5	5	0	3	0	2	0	2	0	1	0	3	0

Доля ВТГ, сдавшие математику профильного уровня, информатику, физику, биологию, химию и преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором

Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Количество ВТГ, сдавшие математику профильного уровня, информатику, физику, биологию, химию	Доля ВТГ, сдавшие математику профильного уровня, информатику, физику, биологию, химию от общего количества ВТГ, %
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шеговарская средняя школа"	5	4	80

В целом выпускники 2024 года по всем предметам ЕГЭ показали достаточно высокие результаты.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 2 из них с отличием и медали – 1 степени (1 обучающийся) и 2 степени (1 обучающийся).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выпускники 9 и 11 классов успешно выдержали испытания в основной срок основного периода по обязательным предметам и получили документы государственного образца – аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

ВРП – 2024

Проведение проходило в штатном режиме. Проводили по традиционной форме по предметам и компьютерной форме по отдельным предметам (география, 6 класс).

Итоги ВПР 2024. Русский язык.

МБОУ	Подтвердили	Понизили	Повысили	«2»	«4»	«5»
4 класс						
Шеговарская	60	0	40	0	20	40
РАЙОН	70	21	9	8	47	9
ОБЛАСТЬ	68	20	12	5	50	16
5 класс						
Шеговарская	38	50	12	25	25	25
РАЙОН	44	50	6	28	31	13
ОБЛАСТЬ	58	34	8	13	35	13
6 класс						
Шеговарская	22	78	0	44	22	0
РАЙОН	25	74	1	47	20	1
ОБЛАСТЬ	59	36	5	15	36	9
7 класс						
Шеговарская	80	20	0	20	30	5
РАЙОН	48	50	2	44	19	5
ОБЛАСТЬ	58	37	5	18	32	7
8 класс						
Шеговарская	38	62	0	19	63	6
РАЙОН	21	75	4	57	26	2
ОБЛАСТЬ	57	34	9	21	39	8

Итоги ВПР 2024. Математика.

МБОУ	Подтвердили	Понизили	Повысили	«2»	«4»	«5»
4 класс						
Шеговарская	0	80	20	0	80	0
РАЙОН	57	14	29	4	52	25
ОБЛАСТЬ	62,5	12	25,5	2	48	32
5 класс						
Шеговарская	25	63	12	25	25	13
РАЙОН	55	38	7	15	40	7
ОБЛАСТЬ	58	28	14	8	40	17
6 класс						
Шеговарская	22	78	0	44	22	0
РАЙОН	51	45	4	36	24	5
ОБЛАСТЬ	53	43	4	14	31	5
7 класс						
Шеговарская	43	43	14	24	29	0
РАЙОН	34	54	12	36	20	2
ОБЛАСТЬ	62	31	7	11	30	7
8 класс						
Шеговарская	27	60	13	20	7	0
РАЙОН	39	52	9	31	20	2
ОБЛАСТЬ	59	37	4	12	25	1

ВПР. Оценки.

МБОУ	Подтвердили	Понизили	Повысили	«2»	«4»	«5»
4 класс						
Шеговарская	60	0	40	0	20	40
РАЙОН	70	21	9	8	47	9
ОБЛАСТЬ	68	20	12	5	50	16
5 класс						
Шеговарская	38	50	12	25	25	25
РАЙОН	44	50	6	28	31	13
ОБЛАСТЬ	58	34	8	13	35	13
6 класс						
Шеговарская	22	78	0	44	22	0
РАЙОН	25	74	1	47	20	1
ОБЛАСТЬ	59	36	5	15	36	9
7 класс						
Шеговарская	80	20	0	20	30	5
РАЙОН	48	50	2	44	19	5
ОБЛАСТЬ	58	37	5	18	32	7
8 класс						
Шеговарская	38	62	0	19	63	6
РАЙОН	21	75	4	57	26	2
ОБЛАСТЬ	57	34	9	21	39	8

Маркеры ШНОР								Критерий отнесения к ШНОР	
ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ВПР 5РУ 2023	ВПР 5МА 2023	ВПР 6РУ 2023	ВПР 6МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках осуществления полномочий по организации мониторинга системы образования был сформирован перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур: всероссийских проверочных работ (ВПР), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), прошедших за два предыдущих учебных года. В список включаются общеобразовательные организации (далее- ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев: 1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты; 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 процентов от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог на ОГЭ, ЕГЭ. Анализ проводится по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5 класс, 6 класс); ВПР по русскому языку (5 класс, 6 класс); ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике (базовый уровень); ЕГЭ по математике (профильный уровень); ЕГЭ по русскому языку. В 2024 году в перечень общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) вошли 49 общеобразовательных учреждений из 17 муниципальных образований Архангельской области, в т.ч. МБОУ

«Шеговарская СШ». Рекомендовано: провести разъяснительную работу с учителями об оценочных процедурах, в результате которых определяются ШНОР; провести анализ данных по маркерам ШНОР, на основании анализа внести корректировки в документы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования; запланировать и провести методические мероприятия в ОО по повышению образовательных результатов по русскому языку и математике;

К мероприятиям, направленным на повышение объективности результатов ВПР, можно отнести:

1. Проведение информационно - разъяснительной работы с учащимися, педагогами, родителями;
2. Работа по повышению квалификации педагогов, по повышению объективности оценивания ВПР;
3. Посещение уроков учителей – предметников;
4. Контроль по ведению тетрадей и классных журналов;
5. Контроль по заполнению электронных журналов;
6. Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся в начале учебного года, по окончании каждой четверти и в конце года;
7. Утверждение графика консультаций по подготовке к ВПР, групповые и индивидуальные консультации с обучающимися (часто болеющими и пропускающими уроки, со слабоуспевающими);
8. Организация перепроверки работ на уровне школы;
9. Организация помощи учителям с низкими результатами. ВПР;
10. Включение в план работы ШМО тем, по которым достигнутые результаты ВПР на низком уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Класс обучения	Школьный этап	
	Общее количество участников	Из них с 0 результатом
4	10	3
5	2	1
6	10	0
7	6	3
8	13	2
9	13	2
10	3	0
11 (12)	2	0
ИТОГО:	59	11

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	18	8	5	3
География	12	7	3	4
История	3	1	0	1
Литература	6	3	2	1
Математика	21	2	0	2
Обществознание	10	3	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	2	1
Русский язык	30	0	0	0
Физика	7	1	0	1
Физическая культура	20	18	6	12
Химия	4	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	134	46	20	26

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
География	4	4	1	3
Биология	4	1	0	1
Литература	3	2	0	2
Обществознание	2	1	0	1
ОБЗР	3	1	0	1
Физическая культура	12	3	0	3
Химия	2	0	0	0
Физика	1	0	0	0
История	1	0	0	0
ВСЕГО	32	12	1	11

Общеобразовательные предметы	Класс	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литературное чтение,	4	1	0	0	0
Окружающий мир	4	4	0	0	0
ВСЕГО		5	0	0	0

Общеобразовательные предметы	Региональный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Физическая культура	1	1	0	1
ВСЕГО	1	1	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 -е классы - 33 недели, 2 – 8 - е классы - 34 недели, 9 - е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 09ч.00 мин.

В 2024 году в МБОУ «Шеговарская СШ» организована группа продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей обучающихся начальных классов в соответствии с приказом директора школы. Группу посещало 25 детей. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно- воспитательные, развивающие мероприятия.

Основные направления работы ГПД:

- 1 Образовательная деятельность;
- 2 Развивающая деятельность;
- 3 Воспитательная деятельность;
- 4 Спортивно-оздоровительная деятельность.

Развивающая среда ГПД:

- развивающие часы в ГПД;
- занятия по интересам;
- подвижные игры.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	14	5	0	8	10	5	5	0	0
2023	26	7	-	19	4	1	3	0	0
2024	17	3	-	9	5	3	2	0	0

Поступление выпускников текущего года на программы ВО и СПО в разрезе уровня образования

Наименование ОО	Кол-во ВТГ, чел.	Кол-во ВТГ, не найденных среди зачисленных на программы ВО и СПО, чел.	Доля ВТГ, не найденных среди зачисленных на программы ВО и СПО, %	Кол-во ВТГ, зачисленных на программы СПО, чел.	Доля ВТГ, зачисленных на программы СПО, %	Кол-во ВТГ, зачисленных на программы ВО, чел.	Доля ВТГ, зачисленных на программы ВО, %
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шеговарская средняя школа"	5	1	20	2	40	2	40

В 2024 году 100% выпускников 4 - го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д..

Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	24
1.1.	высшее профессиональное образование	18
1.2.	среднее профессиональное (не имеющие высшего образования)	6
1.3.	высшую квалификационную категорию	5
1.4.	первую квалификационную категорию	8
1.5.	соответствие занимаемой должности	2
1.6.	награды, почетные звания:	Почётный работник общего образования РФ – 1; Почётная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.;

		Почётная грамота Министерства образования Архангельской области – 4 чел.
--	--	--

МБОУ	Прошли повышение квалификации	
	2023-2024 уч.г. (чел.)	последние 3 года (%)
МБОУ «Шеговарская СШ»	13ч./56,5%	100%

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2024 года (курсы повышения квалификации) составила 13 человек (56,5%).

Данные свидетельствуют о росте компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Из 100% педагогов только 35% применяют данные задания. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план методической работы школы и внутришкольного контроля включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся курсовой подготовки педагогов включены мероприятия и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Для внедрения требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего и среднего общего образования, развитии системы наставничества.

С целью внедрения ФОП запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов по работе с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Всероссийский и международный уровень		Региональный		Межмуниципальный		Муниципальный	
Кол-во участников в	в т.ч. призёров и победителей	Кол-во участников в	в т.ч. призёров и победителей	Кол-во участников в	в т.ч. призёров и победителей	Кол-во участников в	в т.ч. призёров и победителей
3	0	3	0	5	2	0	0

Аттестация педагогов МБОУ «Шеговарская СШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, школьных методических объединениях, окружных семинарах, межмуниципальных семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации принимали участие 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию (2 – подтверждение, 1 – установление);
- 3 педагога - на высшую квалификационную категорию (2 – подтверждение, 1 - установление).

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и 1- му педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов - высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 1 педагог будут проходить аттестацию в целях соответствия занимаемой должности в 2025 году.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель методической работы школы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики – успешности образования,
- уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных
- педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методические советы
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели)
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение материалов на сайте школы

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методический совет
3. МО учителей начальных классов

4. МО учителей русского языка и литературы
5. МО учителей естественно-научного цикла
6. МО учителей математики и физики

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно – педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными обучающимися	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими обучающимися	Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 12490 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4352 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3267 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3267	2181
2	Педагогическая	976	329
3	Художественная	5637	1694
4	Справочная	319	11
5	Языковедение, литературоведение	872	830
6	Естественно-научная	919	897
7	Техническая	141	135
8	Общественно-политическая	1744	445

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 24.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- запись в кружок.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 2011 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 17898 кв.м. Школа имеет централизованное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами.

Школа оснащена камерами видеонаблюдения - 16 (10 - улица, 6 – здание), днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом школы.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

В школе функционирует 4 кабинета начальных классов, которые оборудованы современной мебелью (закупка новой мебели в 2024 году- одноместные парты). Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, в трех кабинетах имеется телевизор, во всех кабинетах — ноутбуки, в кабинетах - принтеры и другие технические средства обучения

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет биологии (закупка новой мебели в кабинет биологии в 2024 году), кабинет биологии и кабинет химии, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ. По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете

завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Центр «Точка роста» располагаться в пяти помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную.
- медиазона.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В состав помещений столовой входят: 1 обеденный зал на 70 посадочных мест, кухня.

Спортивный зал находится на 2-м этаже школы, имеет площадь 294,00 м², предназначен для проведения спортивных занятий с учащимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам.

В 2024 году был осуществлен капитальный ремонт спортивного зала. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковых огнетушителя. Спортивный зал имеет запасный выхода. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Имеются в достаточном количестве спортивный инвентарь. Для увеличения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся в учебный план введен третий урок физкультуры.

На территории школы находится универсальная спортивная площадка, она помогает детям и взрослым совершенствовать свои физические навыки, воспитывать силу духа, получать бодрость и здоровье.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. В учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Перечень мероприятий по подготовке к новому учебному году
за 2024 год**

Мероприятия	Финансирование (бюджет/ внебюджет)	Сумма затрат, тыс.руб.
-------------	--	---------------------------

Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения, огнезащитная обработка крыши	бюджет	10,6
Техническое обслуживание АПС	бюджет	136,8
Итого:		147,4
Прохождение медосмотров персоналом, СОУТ	бюджет	209,0
Обеспечение санитарного состояния и содержания помещений	бюджет	50,0
Благоустройство территории	бюджет	10,0
Прочее (чистка дымоходов, ремонт печей, ремонт холодильного оборудования)	бюджет	112,3
Итого:		381,3
Приобретение учебников	бюджет	333,6
Прочее	бюджет	940,0
Итого:		1272,6
Организация охраны	бюджет	154,4
Итого:		154,4
Проведение текущего ремонта (виды работ)	бюджет	400,0
Итого:		400,0
Ремонт и техническое обслуживание автотранспорта	бюджет	360,0
Итого:		360,0
Капитальный ремонт спортзала		3932,5
ВСЕГО		6649,2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Получить объективную информацию о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень возможно будет по результатам 2023/2024 учебного года

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (21%)
— первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8 %)
— больше 30 лет		10 (42 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		10 (42 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Шеговарская СШ», филиал Шеговарский детский сад «Ладушки» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа»
Руководитель	Чертова Елена Анатольевна
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары, ул. Новая, д.8
Телефон, факс	8(818)51-4-44-02
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	МО «Шенкурский муниципальный район»
Дата создания	1987
Лицензия	От 14.08.2015 № 5915, серия 29 ЛО1 № 0000933

Шеговарский детский сад «Ладушки», филиал МБОУ «Шеговарская СШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 962 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, группы компенсирующей направленности – 24 часа. Режим работы общеразвивающих групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Из них:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 4 лет – предельная наполняемость 15 детей;
- 1 группа дошкольного возраста от 4 до 7 лет – предельная наполняемость 20 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 4 до 7 лет – предельная наполняемость 10 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	89%
Неполная с матерью	2	7%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	21%
Два ребенка	8	29%
Три ребенка и более	14	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по художественно – эстетическому, познавательному направлению.

В дополнительном образовании задействовано 100 процент воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	40,7	15	55,6	1	3,7	27	96,3

Качество освоения образовательных областей	11	40,7	15	55,6	1	3,7	27	96,3
--	----	------	----	------	---	-----	----	------

В конце мая 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Ладушки» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад не полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, имеется вакансия музыкального руководителя.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

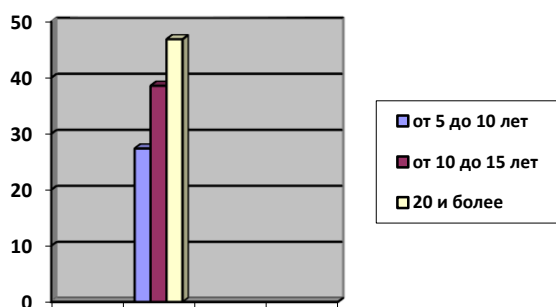
- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

Педагогические работники имеют:

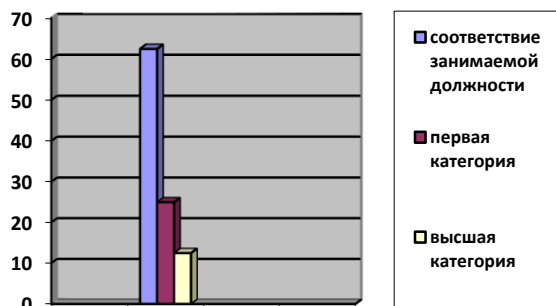
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

- Распределение по стажу работы



- Категория педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 младших воспитателя Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с ФГОС ДО были приобретены:

- дидактические игры и игрушки для пополнения развивающей предметно пространственной среды;
- дидактический и наглядный материал для проведения занятий по познавательной деятельности.

В детском саду оборудовано помещение для занятий с детьми с использованием интерактивной доски, имеется кабинет учителя – логопеда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Ладушки» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет учителя- логопеда -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- помещение для физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет ПДД – 1;

- помещение для дополнительных занятий с детьми (кружковая деятельность).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует Интернет-соединение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 76 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	27
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		22 (78,6%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		6(21,4%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(57,1%)
с высшей		1 (14,27%)
первой		3(42,83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14,28%)
больше 30 лет		1 (14,28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(14,28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шеговарская СШ», филиал Лопатинский детский сад за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа»
Руководитель	Елена Анатольевна Чертова
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары, ул. Новая, д.8
Телефон, факс	8(818)51-4-44-02
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	МО «Шенкурский муниципальный район»
Дата создания	1977
Лицензия	От 14.08.2015 № 5915, серия 29 ЛО1 № 0000933

Лопатинский детский сад, филиал МБОУ «Шеговарская СШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе деревни Одинцовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано из здания начальной школы. Проектная наполняемость на 24 места. Общая площадь здания 168 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 168 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, плановое число мест которой составляет 15.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	80
Неполная с матерью	1	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20
Два ребенка	1	20
Три ребенка и более	3	60

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с младшим воспитателем и родителями.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работал кружок на развитие речи детей «Весёлый язычок»

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	3	60	2	40	0	0	5	100
Качество освоения образовательных областей	3	60	2	40	0	0	5	100

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

Педагог детского сада имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности свыше 20 лет.

Воспитатель Детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимается самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Сто процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	5
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		5(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой стаж работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.